



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Liceo Statale CARLO TENCA

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano
C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
www.istitutotenca.eu - email mipm11000d@istruzione.it



Certificazione UNI EN ISO 9001:2008

Conto Consuntivo

Esercizio Finanziario 2010

**Relazione ai sensi dell'art.18 del
Decreto Interministeriale n.44/2001**

Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione

amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche

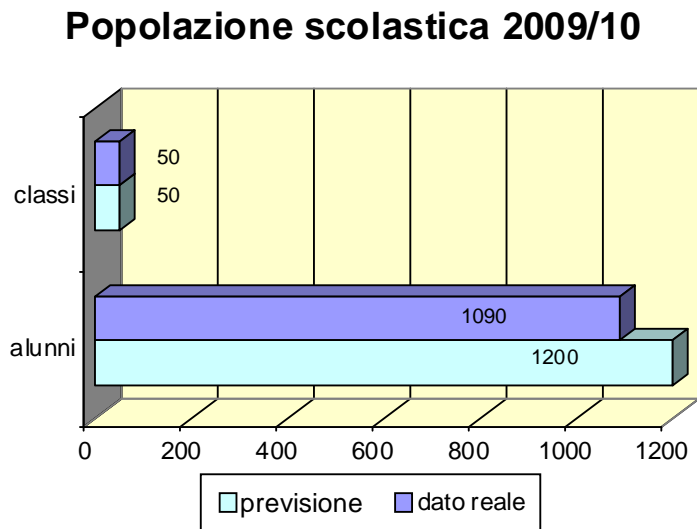
Premessa

L'Istituto ha cercato di perseguire gli obiettivi fissati nella definizione del Programma Annuale 2010, la realizzazione di tutti i progetti e attività ivi contenuti, nel rispetto del Piano dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto.

L'esposizione analitica consentirà di dare sostanza a tale intenzione.

Classi - Studenti

La previsione effettuata nel PROGRAMMA ANNUALE 2010 circa la popolazione scolastica è risultata la seguente: n. 1090 iscrizioni, ripartite su 50 classi.



Attività didattiche

Le attività didattiche svolte durante l'anno finanziario 2010 sono state valutate scelte e deliberate dal Collegio dei Docenti in base ad alcuni criteri guida emersi, nell'ambito della dovuta programmazione annuale, dalla attenta valutazione del PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA adottato dal Consiglio d'Istituto.

PROGETTI anno scolastico 2009/2010

1. PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
2. PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE
3. PROGETTO SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE
4. PROGETTO QUALITA'
5. PROGETTO LINGUE STAGE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
6. PROGETTO INTEGRAZIONE ALUNI DIVERSAMENTE ABILI

La gestione amministrativa

Sotto il profilo amministrativo si rileva che, il personale amministrativo è composto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e da 8 Assistenti Amministrativi, confermati come l'anno precedente, di cui 7 di ruolo e 1 con contratto a tempo determinato.

Fondo d'Istituto

l'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno finanziario 2010 di questa Istituzione Scolastica, comprende la dotazione finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico generale e le Spese per il Personale che ammonta a **€ 196.784,16** (nota prot. n. 9537 del 14/12/2009 del M.I.U.R – Direzione Generale per la Politica e per il Bilancio).

Il Fondo di Istituto di competenza per l'anno finanziario 2010, il cui ammontare è stato determinato secondo le indicazioni contrattuali del 25/11/2009, ammonta a € 163.673,00.

Considerato l'accantonamento di € 56.687,23 relativo ai 4/12 - periodo sett./dic. 2010; la dotazione del fondo d'istituto per l'anno scolastico 2009/10 è stata di € 162.567,00.

La suddivisione è stata ripartita, secondo la contrattazione d'Istituto, al 75% per la componente Docenti e al 25% per la componente ATA :

	Docenti	ATA	Totale
Fondo d'Istituto 2008/09	121.925,25	40.641,75	162.567,00
Accantonamento 4/12 per l'anno scolastico 2010-2011			<i>56.687,23</i>

Dichiarazioni

- Non sono state tenute gestioni fuori bilancio.
- L'ammontare dei pagamenti, per ogni voce di spesa, è stato contenuto nei limiti degli stanziamenti di previsione definitiva.
- I pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati.
- I giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, del bollo e, se del caso, delle ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali.
- Sulle fatture risultano apposti gli estremi di presa in carico, e ove previsto, il numero di inventario.

Evolutione del Programma Annuale 2010

Le previsioni formulate nel Programma Annuale 2010 sono state modificate a seguito di intervenuti fatti contabili, quali nuove assegnazioni, ridefinizione dei costi dei Progetti.

Le variazioni di bilancio, con provvedimento Dirigenziale, sono state approvate dal Consiglio di Istituto con specifiche delibere.

Sono state contabilizzate, e quindi conteggiate in bilancio, le poste aventi giustificazione contabile, indipendentemente dalla previsione iniziale.

Nei casi opportuni, si è proceduto alla costituzione di residui attivi o passivi.

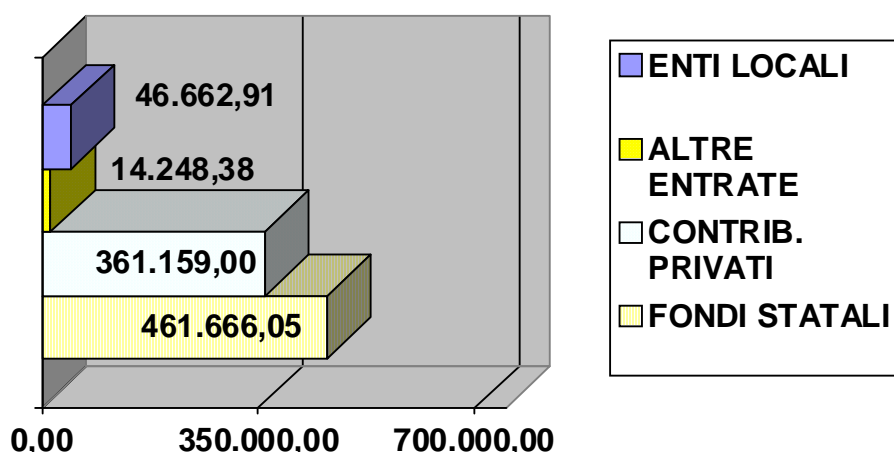
Nel complesso, le voci attive previste nel sistema contabile mostrano i seguenti dati:

PREVISIONE INIZIALE VARIAZIONI PREVIS. DEFINITIVA AVANZO AMM.NE ACCERTAMENTI

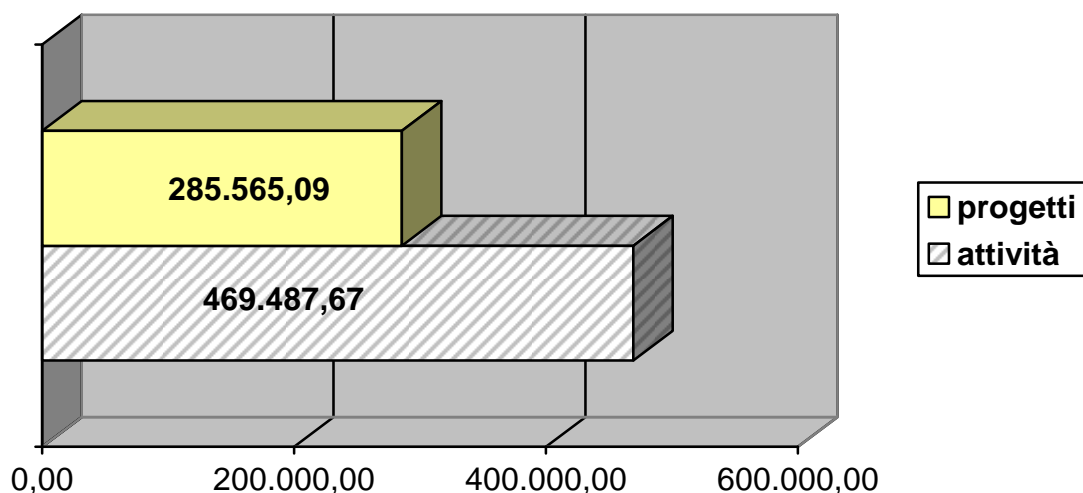
	PREVISIONE INIZIALE	VARIAZIONI	PREVIS. DEFINITIVA	AVANZO AMM.NE	ACCERTAMENTI
Entrate	489.385,33	560.791,05	1.050.176,38	289.627,56	883.736,34

La ripartizione degli accertamenti mostra come le Entrate complessive dell'Istituto derivino da finanziamenti Statali pari al 52,24% del totale, rispetto al 5,28% circa dei finanziamenti provenienti dal Comune di Milano e Provincia di Milano, il 40,88% da finanziamenti privati e il 1,6% da altre entrate interessi bancari e rimborsi).

ripartizione accertamenti



ripartizione impegni



I dati analizzati sono dimostrati dal **modello H** - Conto finanziario allegato al Conto Consuntivo 2010.

La gestione 2010 si è chiusa con un avanzo di € 128.683,58.

Le risultanze finali del **modello L** (elenco dei residui) mostrano:

	totali	di cui	
		anni preced.	dell'anno 2010
Residui attivi	48.009,86	2.129,56	45.880,30
Residui passivi	14.309,88	-	14.309,88
differenza	33.699,98	2.129,56	31.570,42

I residui attivi risultano da crediti nei confronti dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano relativamente a € 2.129,56 quale onere sostenuto nella gestione 2007 per il pagamento delle cartelle TARSU. Sono stati regolarmente compilati i monitoraggi delle spese richiesti dal M.I.U.R.

La verifica e il controllo dei Residui Attivi e Passivi è effettuata sulla documentazione certa agli atti dell'Istituto al momento della programmazione dell'esercizio finanziario 2010.

La situazione amministrativa all'1/1/2010 presentava residui attivi per € 6.030,35 e residui passivi per € 7.661,29.

La situazione di cassa

La situazione di cassa alla fine dell'esercizio 2010 è di € 255.927,58. Risulta dall'allegato **modello J** situazione amministrativa definitiva al 31/12/2010, ed è suffragata dalle risultanze dell'Istituto Cassiere Banca INTESA S. PAOLO alla stessa data.

I risultati economici

Sempre dal **mod. J** si ricavano i risultati economici:

- Un avanzo di competenza di € 128.683,58 in relazione ai maggiori accertamenti registrati nel 2010 rispetto agli impegni;
- Un avanzo di amministrazione determinato in € 289.627,56: dato dal saldo di cassa sommato alla differenza tra residui attivi e residui passivi alla fine dell'esercizio 2010.

LA GESTIONE PATRIMONIALE

Il prospetto che segue fornisce i valori numerici:

	situazione al 1/1/2010	incrementi 2010	situazione al 31/12/2010
ex categoria 1°	65.601,11	0	65.601,11
ex categoria 2°	17.521,56	0	17.521,56
ex categoria 3°	156.247,63	-57.220,23	99.027,40
	239.370,30	-57.220,23	182.150,07

Entrate

I finanziamenti statali

L'assegnazione finanziaria per l'anno 2010 (nota prot. n. 9537 del 14/12/2009 del M.I.U.R – Direzione Generale per la Politica e per il Bilancio) ammonta a € **196.784,16**.

La dotazione finanziaria assegnata non esaurisce il totale dei fondi attribuiti all'Istituto, ma è stata integrata dai fondi, a seguito di rilevazione e monitoraggio del fabbisogno da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca necessari per l'effettivo funzionamento (spese per le Supplenze brevi, spese per gli Esami di Stato, l'integrazione dei compensi per il miglioramento dell'offerta formativa e altri eventuali finanziamenti aggiuntivi).

Altre assegnazioni vincolate: a copertura di istituti contrattuali (figura-strumentale docente e incarichi specifici personale A.T.A.); per la realizzazione di determinate attività di natura organizzativa, formativa, didattica e Progetti.

Finanziamenti da Enti Territoriali

Sono stati introitati € 46.662,91 finanziamenti ricevuti dal COMUNE di MILANO, e dall'AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE di MILANO, relativi alle seguenti voci:

Contributo per Assistenza Psicopedagogia ad alunni diversamente abili (progetto Cooperativa Coesa) dal Comune di Milano, Contributo per il Diritto allo Studio (fornitura gratuita libri di testo) per un importo complessivo di € 35.021,32.

Contributo per acquisto di materiale di cancelleria e di pulizia, contributo finanziario per manutenzione dell'edificio, finanziamento per il Progetto Musica nella Didattica da parte dell'Amministrazione Provinciale di Milano per un totale di € 11.641,59.

Finanziamenti da privati

Hanno versato fondi a favore dell'Istituto: gli alunni e loro famiglie per contributo scolastico volontario e quote a loro carico per viaggi, manifestazioni culturali, servizi.

In totale, sono stati accertati versamenti da privati per € 361.159,00.

Altre Entrate – aggregato 7

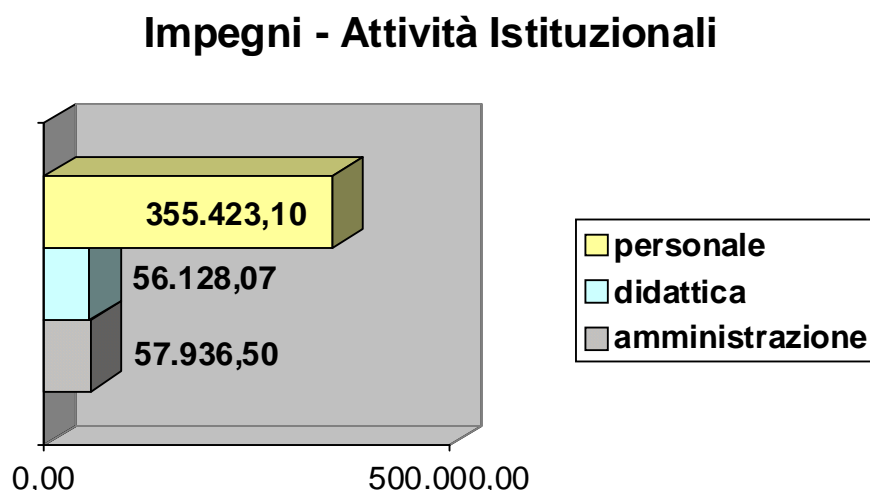
In questa voce sono stati introitati gli interessi attivi maturati sul c/c bancario per un importo di € 998,69 e altri rimborsi/storni per € 1.765,69 - di contributi per la Area Progettuale I.T.C. per € 379,00 - di restituzione assegni non incassati o rimborsi per € 2.085,69 - di € 3.000,00 quale Premio per il Bando concorso Nazionale Anlaids - per € 1.085,00 come rimborso buoni Dote Scuola - per € 6.700,00 quale contributo del Comitato Genitori alla Scuola, Fondi INDIRE per formazione Comenius per € 200,00 e quota annuale di € 1.500,00 per l'installazione dei distributori automatici.

Spese

Le attività ordinarie

Circa il 62% della spesa ha riguardato le attività ordinarie dell'Istituzione scolastica. Il grafico che segue ne illustra la ripartizione.

Spicca la prevalenza delle spese per il personale, che da sole rappresentano circa il 76% delle attività, e il 47% circa della spesa globale dell'Istituto.



I Progetti

Nell'ambito dell'autonomia e della propria capacità progettuale, delle diverse professionalità presenti all'interno della scuola e delle risorse finanziarie a disposizione, l'Istituto arricchisce infine la propria Offerta Formativa con una serie di iniziative che, ampliando con proposte differenziate l'attività didattica, contribuiscono al raggiungimento delle finalità educative e di una sempre maggiore qualità dell'Offerta Formativa stessa.

I vari ambiti di interventi, definiti PROGETTI hanno riguardato distinte aree:

Progetto ACCOGLIENZA

La scuola prevede una serie di attività volte a favorire l'inserimento degli studenti e l'accoglienza delle loro famiglie al momento dell'entrata nella nuova realtà scolastica.

ACCOGLIENZA STUDENTI CLASSI PRIME - *componenti il gruppo di progetto*: prof. Coordinatori delle Classi Prime.

Destinatari: classi prime di tutti gli indirizzi.

Periodo: ore curricolari di Italiano, Matematica e Inglese nei mesi di settembre – ottobre.

Breve sintesi del progetto: favorisce l'inserimento degli studenti delle prime classi nella nuova realtà scolastica attraverso la presentazione dell'Istituto, del suo regolamento, della sua linea educativa, del calendario scolastico, dei tempi di lezione, della gestione dell'intervallo. Nei primi due mesi di scuola è inoltre previsto un ripasso nelle materie di Italiano, Matematica e Inglese per il recupero dei pre-requisiti necessari per affrontare con successo il primo anno di scuola superiore.

ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI - *Destinatari:* alunni stranieri dei bienni e dei trienni

In orario curricolare ed extracurricolare (4 ore settimanali di cui almeno due pomeridiane; 6 ore settimanali al termine delle lezioni). *Breve sintesi del progetto:* favorire l'inserimento degli studenti stranieri attraverso un'analisi dei bisogni formativi l'acquisizione delle competenze linguistiche comunicative di base e di quelle di comprensione e produzione più articolate (Biennio); proseguimento del potenziamento linguistico e acquisizione dei tratti essenziali dei nostri maggiori movimenti culturali in quanto espressione di una lingua e delle sue forme letterarie e storiche presupposti al formarsi dell'attuale civiltà europea (triennio). Il progetto è subordinato al ricevimento di specifici finanziamenti esterni.

SPORTELLLO DI ASCOLTO E ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E DELLE LORO FAMIGLIE (SAAD) - *Destinatari:* alunni diversamente abili, loro genitori, specialisti e docenti di riferimento. *Breve sintesi del progetto:* si pone l'obiettivo di gestire le problematiche e le criticità riguardanti agli alunni diversamente abili presenti in Istituto.

ORIENTAMENTO - Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita dall'Istituto, supportano gli studenti, insieme alle loro famiglie nel costruire con consapevolezza il proprio iter scolastico, operando scelte il più possibile legate ai propri interessi e alle proprie attitudini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA - *destinatari:* alunni e famiglie delle scuole medie; studenti dell'Istituto che vogliono rivedere il proprio iter scolastico.

Periodo: settembre – gennaio (scuola media); gennaio – aprile (alunni interni), in orario curricolare ed extracurricolare.

Breve sintesi del progetto: offre l'opportunità ai docenti, alle famiglie e agli alunni del penultimo e dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di conoscere i corsi di studio e l'offerta formativa dell'Istituto, anche in funzione dell'innalzamento dell'obbligo scolastico e cercando di migliorare il collegamento tra scuola media e scuola superiore.

Inoltre, supporta l'attività dei Consigli di classe nell'azione di riorientamento degli studenti interni che desiderano rivedere il loro iter scolastico.

ORIENTAMENTO IN USCITA - *Esperti esterni:* docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro; Centri di formazione post – diplomati;

Breve sintesi del progetto: il progetto nasce dalla necessità esplicitata dal Collegio Docenti di far conoscere agli studenti delle classi quarte e quinte i corsi di studio universitari, informando gli studenti delle classi quarte e quinte sulle varie iniziative delle università di Milano e Provincia e promuovendo incontri con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro.

STAGE FORMATIVI E LINGUISTICI

Gli stage, formativi nei corsi di Scienze Sociali e della Formazione e linguistici nell'indirizzo linguistico, costituiscono un momento qualificante dei corsi di studio dell'Istituto Tenca, poiché offrono la possibilità, attraverso l'esperienza "sul campo", di calare in specifici contesti extrascolastici le conoscenze acquisite sul piano teorico coniugando teoria e prassi, di sapersi orientare in nuovi contesti, di sperimentare attitudini ed interessi.

STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA - *Breve sintesi del progetto:* soggiorno di due settimane in Spagna per approfondire la conoscenza della lingua e della cultura spagnola attraverso lezioni mattutine ed attività pomeridiane.

STAGE LINGUISTICO IN FRANCIA - *Breve sintesi del progetto:* Soggiorno di due settimane all'estero con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, teatro e concerti, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA (INDIRIZZI NON LINGUISTICI) *Breve sintesi del progetto:* Soggiorno di una settimana all'estero con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA (INDIRIZZO LINGUISTICO) - *Breve sintesi del progetto:* stage linguistico con lezioni mattutine e pomeridiane, attività pomeridiane e serali in lingua inglese volte al consolidamento della lingua ed al suo uso in situazioni comunicative reali, visite a luoghi di interesse culturale presenti sul territorio (Londra, Canterbury, Dover).

STAGE FORMATIVI - *Breve sintesi del progetto:* due settimane di attività di stage presso enti socio – educativi, assistenziali e culturali per conoscere il mondo del lavoro in settori collegati al proprio curriculum di studi, approfondire le proprie conoscenze teoriche e saperle applicare in ambito lavorativo, imparando a relazionarsi con adulti e utenti in nuovi contesti e sviluppando l'autostima, l'autonomia e l'assunzione di responsabilità.

ALTERNANZA SCUOLA E LAVORO (SPERIMENTAZIONE) - *Breve sintesi del progetto:* inserimento presso enti scuole elementari, per favorire la conoscenza del mondo del lavoro nel settore socio – educativo - formativo, accrescere la consapevolezza di sé e dei propri interessi e coniugare teoria e prassi in un preciso contesto educativo attraverso attività di osservazione ed interazione con gli alunni.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Obiettivi del progetto sono quelli di: favorire lo star bene con se stessi e con gli altri; accrescere la consapevolezza di sé e promuovere la capacità empatica; prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio che potrebbero compromettere la salute dei ragazzi; favorire un dialogo costruttivo tra pari; stimolare gli studenti a sviluppare progetti inerenti la salute in ambito disciplinare.

Esperti esterni: Psicologi esperti nelle diverse problematiche degli adolescenti; Associazione JONAS; Medici infettivologi ASL di Milano; Associazione ANLAIDS; Medico Scolastico ASL Città di Milano.

Destinatari: tutti gli studenti dell'Istituto, docenti e genitori. *Periodo:* tutto l'anno scolastico, a seconda delle classi e delle disponibilità degli esperti esterni, in orario curricolare.

Breve sintesi del progetto: realizzazione, attraverso opportune convenzioni con enti esterni, di attività di educazione alla salute in tutte le classi dell'Istituto curandone, laddove opportuno e possibile, anche la ricaduta didattica. L'attività di educazione alla salute si articola nei seguenti ambiti di intervento:

Sportello psicologico - Uno Psicologo dell'ASL di Milano rimane disposizione degli studenti in determinati orari della mattina per incontri individuali o di gruppo per tre ore alla settimana.

Conferenze sui disturbi dell'umore: depressione ed ansia - Conferenze per le classi terze (due ore per classe) a cura di esperti sul corretto approccio alla conoscenza del disagio psicologico e sull'accessibilità alle risorse esistenti.

Conferenze sull'Educazione alimentare - Conferenze per le classi prime (due ore per classe) per la prevenzione dell'insorgere di disturbi alimentari che possono compromettere la salute dei ragazzi.

Conferenze di Educazione sessuale - Conferenze per le classi seconde (quattro ore per classe) con esperti per informazioni approfondite ed aggiornate sul tema della sessualità, approfondite dallo studio dell'anatomia dell'apparato sessuale nelle ore di Scienze.

Conferenze per la prevenzione AIDS e altre malattie a trasmissione sessuale

Conferenze, due ore per classe, per fornire dati e informazioni chiare, corrette ed aggiornate sulla prevenzione al virus HIV e di altre malattie a trasmissione sessuale.

Conferenze sulla prevenzione all'uso ed abuso di sostanze - Conferenze per le classi prime (due ore per classe) sull'uso e abuso di sostanze, per promuovere maggiore consapevolezza dei comportamenti con specifico riferimento al rapporto tra benefici e danni derivati dall'uso di sostanze. E' possibile organizzare incontri con psicologi, genitori, docenti.

CERTIFICAZIONI ESTERNE - L'Istituto sostiene, sia sul piano organizzativo che su quello della preparazione, gli studenti che vogliono sostenere esami presso enti accreditati per certificare, secondo gli standard internazionali, il livello di competenze posseduto nei seguenti ambiti. I costi sono a carico dei richiedenti. Gli esami ECDL e ABRSM si svolgono presso l'Istituto.

CERTIFICAZIONI ESTERNE LINGUE STRANIERE - *Breve sintesi del progetto*: corsi di preparazione per le varie sessioni d'esame disposte dagli enti esterni autorizzati per il conseguimento delle certificazioni nelle varie lingue straniere e per i diversi livelli previsti.

CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE MUSICALI (ABRSM – ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC) - *Destinatari*: studenti dell'indirizzo musicale in possesso di valutazione pari o superiore a 7/10 nella disciplina oggetto d'esame.

periodo: extracurricolare, in coincidenza con le sessioni d'esame. Attività di simulazione della prova d'esame: teoria musicale: 2 ore; strumento musicale: 2 ore per gruppi di alunni per ciascuno strumento musicale. - *Breve sintesi del progetto*: intraprendere, analogamente a quanto avviene per le lingue straniere, percorsi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione delle Competenze musicali teoriche e pratiche su standard internazionali presso la sede ABRSM nord Italia.

ECDL E MULTIMEDIALITÀ - *Destinatari*: tutti gli studenti dell'Istituto; genitori degli studenti dell'Istituto; personale dell'Istituto; studenti delle scuole medie inferiori; studenti provenienti da altre scuole e adulti esterni. - *sintesi del progetto*: proseguimento del progetto già avviato lo scorso anno scolastico relativo all'uso dei più comuni software per l'uso del PC. I corsi per i ragazzi sono finalizzati al superamento degli esami per il conseguimento della Patente Europea del P.C. presso il Test Center accreditato da AICA presso la sede del nostro Istituto.

Quest'anno si auspica di integrare il progetto ECDL FULL con l'ECDL ADVANCED. Si intende potenziare l'accesso ai corsi anche al personale della scuola, a genitori, adulti esterni e studenti delle scuole medie inferiori.

ATTIVITA' CULTURALI - Obiettivo delle attività è quello di favorire la partecipazione alle manifestazioni culturali del territorio e la promozione di iniziative interne all'Istituto, per completare la formazione scolastica delle ragazze e dei ragazzi, accrescere la sensibilità e la capacità di fruizione consapevole delle diverse manifestazioni artistiche, conferendo nel contempo un'identità culturale "forte" all'istituzione scolastica.

GIORNATA DELLA MEMORIA – gennaio 2011: Organizzazione di attività interne all'Istituto e partecipazione ad iniziative esterne per la commemorazione della Giornata della Memoria della Shoa.

LABORATORIO TEATRALE - *sintesi del progetto*: corso di formazione teatrale che, attraverso la costruzione di una rappresentazione teatrale, aiuti i ragazzi a: sviluppare una maggiore fiducia in se stessi, migliorare le capacità di relazionarsi con i compagni, stimolare l'immaginazione e la creatività, portare alla luce ed esplorare le qualità sensibili dell'individuo e del gruppo.

PROGETTI SPORTIVI

Si propone agli alunni dell'Istituto la possibilità di partecipare alle varie iniziative sportive proposte sia all'interno dell'Istituto sia da enti esterni. Ciò permette, da una lato, di avvicinare gli studenti a nuove discipline sportive, dall'altro di approfondire, attraverso la partecipazione ai tornei cittadini, le conoscenze e le tecniche delle attività praticate.

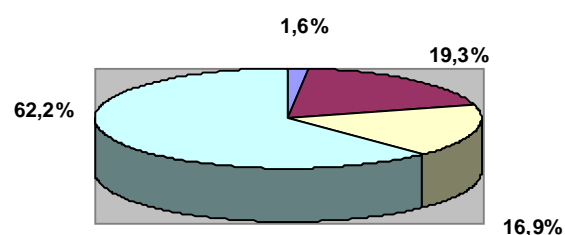
PARTECIPAZIONE AI TORNEI CITTADINI - *Breve sintesi del progetto*: partecipazione a tornei sul territorio, come momento di miglioramento delle tecniche di base, di confronto con altri istituti e associazioni e di trasferimento delle abilità acquisite a scuola.

CORSI DI FORMAZIONE - D.L. 81/2008 - *Destinatari*: personale scolastico in organico nell'Istituto. Popolazione scolastica dell'Istituto. *Periodo*: un incontro pomeridiano per il personale scolastico. Informazioni ed esercitazioni durante l'orario scolastico.

Breve sintesi del corso: incontro informativo obbligatorio sulle norme per la sicurezza sul luogo di lavoro per tutto il personale scolastico venuto a far parte dell'organico di Istituto dal presente anno scolastico. Informazione alla popolazione studentesca e simulazione prove di evacuazione durante l'orario scolastico.

Corso di Formazione D. L.vo 196/2003 - *sintesi del corso:* incontro informativo obbligatorio sulle norme relative alla privacy e al trattamento dei dati personali e sensibili per tutto il personale scolastico venuto a far parte dell'organico di Istituto dal presente anno scolastico.

tipologia di progetti	impegno
attività organizzative (Commissioni, Formazione/aggiornamento)	4.573,75
tecnologie multimediali - lab. Informatica - internet	55.131,78
supporto attività didattica e interventi di sostegno	48.358,18
Viaggi d'istruz./Stage e attività culturali	177.501,38
	285.565,09



Milano, 15/3/2011

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clara Rodella